



Agenda Binacional de Juventudes Rivera (Uruguay) Santana do Livramento (Brasil)

Juventudes y Fronteras en el MERCOSUR: ¿Cómo es crecer en la frontera? Asegurando que cada joven alcance su pleno desarrollo

Socios:

Instituto Social del MERCOSUR

Fondo de Población de las Naciones Unidas: Dirección Regional para América Latina y el Caribe y Oficinas en Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay.

Esta publicación ha sido elaborada por el Instituto Social del MERCOSUR (ISM) y el Fondo Población de Naciones Unidas (UNFPA) - Oficina para América Latina y el Caribe con el apoyo y contribución de Elcira Berrutti, Natali Araújo, Rosana Guevara, Rosario Brochado y Silvia López. También contó con la colaboración de Allán Sánchez Osorio, Carmen García, Cecilia Maurente, Celeste Leonardi, Daniela Florio, Fernando Filgueira, Gabriela Monteiro, Juan Meré, Junia Quiroga, Marcelo Mondelli, Mariana Isasi, Mariana Penadés, Mirtha Rivarola, Nahuel Oddone, Renan Schlup Xavier, Rocio Galiano Mares, Valeria Ramos, Victor Lezcano y Victoria Vaccaro.

Edición: Renan Xavier (ISM)

Diagramación: Renan Xavier, a partir de proyecto gráfico desarrollado por Karina Palleros.

Fotografías: Grupo en Territorio Salto/Livramento, Banco de imágenes de UNFPA en Uruguay.

Publicación del Instituto Social del MERCOSUR (ISM) y el Fondo Población de Naciones Unidas (UNFPA)

Copyright © ISM & UNFPA, 2022.

Todos los derechos reservados.

Esta publicación debe citarse como:

ISM-UNFPA (2022). Agenda Binacional de Juventudes - Rivera (Uruguay) / Santana do Livramento (Brasil). Asunción.

Fotos de tapa y portada



UNFPA Uruguay/MediaRed



Natali Araújo



UNFPA Uruguay



Natali Araújo

INTRODUCCIÓN

Garantizar que las políticas públicas estén orientadas por un enfoque de derechos y superar la fragmentación de la institucionalidad en materia de Adolescencia y Juventud (AJ), que se expresa en políticas y programas dispersos y segmentados por dinámicas sectoriales o entre diferentes niveles de gobierno, son desafíos clave para el diseño e implementación de agendas locales en la frontera seca de Rivera (Uruguay) y Santana do Livramento (Brasil). El presente trabajo pretende generar algunos insumos para contribuir a la mejora de las respuestas existentes y proponer otras dirigidas a este sector de la población para que alcance un mejor desarrollo individual y colectivo en un nuevo contexto.

La consultoría de referencia se basa en el objetivo general planteado en las bases de la convocatoria del Instituto Social del MERCOSUR (ISM) y del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), acerca de la producción de conocimiento sobre la situación de los y las adolescentes y jóvenes en la frontera. Esto busca favorecer la incidencia en las políticas públicas (PP) y el diálogo político, a fin de aumentar la inversión social en adolescentes y jóvenes en las dos ciudades fronterizas.

El estudio **Características socioeconómicas de las juventudes en las ciudades fronterizas del MERCOSUR**¹ se considera como antecedente. En el mismo se concluye que el peso relativo de la población AJ en relación a la población total de las fronteras es mayor que en el resto de los territorios nacionales (concretamente el 22% en Rivera-Livramento), lo que es un desafío para la incidencia en las políticas públicas dirigidas a este sector.

La población AJ, en general, se caracteriza por distintas transiciones en sus trayectorias que en el caso de las fronteras se canalizan a través de los territorios nacionales y binacionales. En las ciudades fronterizas binacionales existe un dinamismo comercial que constituye un polo de atracción para la inclusión en la fuerza laboral. Sin embargo, este fenómeno, a su vez, impacta en situaciones de precariedad e informalidad. Simultáneamente, en estas zonas se observan menores tasas de cobertura en los servicios de salud y una mayor deserción del sistema educativo formal. El impacto de la Covid-19 ha agravado estas características además de provocar un mayor índice de desempleo.

El territorio fronterizo como construcción social de un espacio binacional, cuyo sentido de comunidad enfatiza más las cercanías que las lejanías ante los controles fronterizos, constituye un ámbito de relevante fertilidad para la afirmación de identidades colectivas y la promoción de valores con sentido de integración.

Sin embargo, esa fertilidad será diferenciada según sean las políticas públicas y privadas que respaldan tanto las infraestructuras y proyectos directos e indirectos de reproducción del acervo social, como de sus variadas representaciones a través de imágenes y relatos transmitidos por di-

¹ Disponible en <https://lac.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/juventudes-y-fronteras-1.pdf> e <https://www.ismercosur.org/juventudes>

ferentes géneros de expresión. No obstante, las evocaciones orales y escritas, la danza, la música, el carnaval y otros, constituyen expresiones –desde las más espontáneas a las más elaboradas– de las prácticas sociales, en tanto manifestaciones que configuran el imaginario individual y colectivo de las vivencias cotidianas, las que, en sí mismas, emergen como expresiones libres, y muchas veces en oposición, a lo establecido institucionalmente.

Las sociedades fronterizas uruguayo-brasileñas, al igual que otras, constituyen un territorio de mixtura cultural presente en todas sus interacciones sociales, el cual es diferenciado de las multiculturalidades de cada país. Se trata de procesos de identificación social en los cuales “el nosotros” se compone por “lo uruguayo” y “lo brasileiro”, que no impide compartir aficiones colectivas, que trascienden la frontera; a excepción de la territorialidad particularmente creada por las filiaciones futbolísticas nacionales. Las políticas culturales de los gobiernos departamentales y municipales de frontera son diferenciadas en sus volúmenes y fines.

En relación a las políticas públicas vigentes vinculadas a la población AJ, coexisten distintos paradigmas desde aquellos que la consideran exclusivamente como grupo de riesgo hasta los que enfatizan su carácter de sujeto de derechos. En este sentido, se pretende con esta consultoría aportar una nueva mirada en clave de frontera, que posibilite mejorar el diseño e implementación de las políticas públicas dirigidas a los y las adolescentes y jóvenes con una perspectiva integral y coordinada entre ambas ciudades.

AGENDAS BINACIONALES DE JUVENTUDES

Este capítulo inicial es un primer producto de sistematización de corte cualitativo focalizado en cuatro de las dimensiones señaladas en el Índice de Pobreza Multidimensional (trabajo, salud, educación, y actividades culturales y recreación), según la percepción y opinión de la población AJ de las ciudades de Rivera (Uruguay) y Santana do Livramento (Brasil). Esto se complementará con un segundo informe que incluye la evaluación del Gasto Público Social (GPS) en esas cuatro categorías priorizadas en el estudio.

A efectos de avanzar en el relevamiento y análisis de cada una de las categorías priorizadas, se toma como referencia tres consideraciones principales:

Respecto a la educación y trabajo, los y las jóvenes de frontera están expuestos, quizás, en mayor medida, a diferentes situaciones de exclusión y vulnerabilidad.

En materia de salud, los grandes desafíos que tienen las políticas públicas para los y las AJ se concentran, por un lado, en el acceso a los servicios de salud adecuados para adolescentes, con énfasis en la salud sexual y reproductiva y promoción de salud y, por otro lado, en el consumo de tabaco, alcohol y drogas. El acceso a los servicios de salud en las ciudades gemelas de frontera está determinado por las particularidades de la oferta específica en relación con la ubicación de la residencia del usuario. Históricamente, se observan situaciones muy desiguales en dicha oferta a uno y otro lado del límite nacional.

Prevención y atención de situaciones de violencia: el dinamismo y la intensidad de la movilidad en áreas de frontera y, particularmente, en las ciudades gemelas, es bastante alta, por lo que el cruce cotidiano de las fronteras internacionales es moneda corriente. En ocasiones, los y las migrantes en situación de vulnerabilidad devienen en las principales víctimas de trata de personas con finalidad de explotación sexual y laboral, entre otros riesgos que enfrentan.

En relación al foro de carácter binacional, fue organizado en coordinación con el equipo de territorio del Instituto Nacional de la Juventud del Ministerio de Desarrollo Social de Uruguay (INJU - MIDES) y la Oficina de Juventud de la Intendencia Departamental de Rivera con la *Pre-feitura de Livramento*. Se destaca la adhesión de diferentes instituciones y el apoyo en todo el proceso de instituciones de ambas ciudades.

En este sentido, la convocatoria se realizó en forma conjunta con el INJU a partir de coordinaciones con centros educativos y referentes institucionales de sociedad civil de ambas ciudades. Se contó con el apoyo del CeRP, que proporcionó la locomoción desde el Parque Internacional (Línea Divisoria) para el traslado de participantes provenientes de Livramento. Asistieron autoridades de ambas ciudades.

De Rivera, estuvieron presentes representantes de la División Cultura de la IDR, de la Junta Departamental local, referente local de la UCDIE (unidad de seguimiento educativo) de ANEP, representante del MIDES y referente regional (Tacuarembó - Rivera) de INEFOP. De Livramento, representantes de la *Câmara de Vereadores*, Secretaría de Saúde (ITS, Centro de Atención Psico-social y de Servicio de control de embarazos de alto riesgo), Secretaría de Asistencia Social (funcionario del *Conselho Tutelar*) y Movimiento Meninos y Meninas de Rua. Los y las AJ provenían de diferentes instituciones tales como: Polo Educativo Tecnológico de Rivera, CeRP, IFD, Liceo N°1, Liceo N° 7, Proyecto Caqueiro, Proyecto Mi Tambor, URCAMP, UNIPAMPA, *Movimento Meninos e Meninas da Rua* y *Conselho Tutelar de Livramento*. La jornada con formato taller se desarrolló en tres momentos:

Primer momento: dinámicas de presentación (conocimiento e integración entre los participantes), identificación, formación de grupos de trabajo en estaciones temáticas.

Segundo momento: trabajo grupal liderado por parte de una representante del equipo de la misma, con apoyo del equipo del INJU. Estos espacios: educación, salud, trabajo y cultura y recreación, estuvieron diseñados de tal forma de conocer las opiniones de los jóvenes en cada materia y, por último, deberían presentar sus propuestas mediante una producción artística, con materiales ofrecidos por parte del equipo.

Tercer momento: los y las AJ presentaron en plenario las conclusiones, propuestas e intereses respecto a las áreas discutidas en sus grupos a los presentes en general, entre los que destacamos algunos representantes de instituciones públicas que estuvieron presentes.

Se logró mantener la motivación y atención de los participantes a lo largo de todo el evento, contando con importantes aportes, participación en forma activa con argumentos muy sólidos por parte de los mismos. Se llegó a conclusiones consensuadas entre los y las AJ y las autoridades presentes. De acuerdo a los objetivos planteados inicialmente, se considera que los mismos fueron

cumplidos, generando una instancia de intercambio y de escucha mutua. Es de destacar la valoración de los y las AJ sobre el espacio generado, expresando que, por primera vez, habían tenido la oportunidad de manifestar sus ideas, sus necesidades y sus aportes.

Para finalizar, se compartió un espacio de confraternización entre los diferentes participantes con la actuación de un espectáculo artístico de *hip hop* a cargo de un grupo de AJ.

Para caracterizar a la población AJ entre 15 y 29 años de ambas ciudades se utilizó fuentes primarias y secundarias. De la información secundaria surge que la población AJ en estas ciudades de frontera representa un 22% aproximadamente de la población total de la zona de estudio, lo cual significa un peso relativo alto en comparación con otras zonas de los territorios nacionales correspondientes.

Por otro lado, esta población pertenece a los sectores socioeconómicos más bajos, todo lo que supone una mayor dificultad en la permanencia dentro del sistema educativo formal, una menor inclusión o cobertura de los servicios de salud y cuando se incorporan como fuerza laboral tiene mayor índice de precariedad e informalidad en los empleos.

El relevamiento de información primaria consistió en una encuesta *online*, realización de un foro binacional y entrevistas a instituciones referentes de jóvenes cuyos resultados se sintetizan en el cuadro que acompañan las siguientes páginas.

Educación

El 82% de los y las AJ que participaron de la encuesta no conoce ningún tipo de propuesta educativa binacional, esto nos da la pauta del insuficiente nivel de información existente. Para ello proponen, con la finalidad de subsanar este problema, la creación de un portal educativo o página *web* donde se encuentren todas las propuestas nacionales o binacionales de educación. El 18% concuerda que las propuestas de nivel terciario no están acordes con sus reales intereses.

Los encuestados y las encuestadas relatan dificultad en cuanto al idioma al cursar estudios en el otro país, a pesar de que se desarrolla la enseñanza del idioma español en algunos centros educativos de Livramento y también se imparte el portugués en las escuelas primarias de Rivera; no se debe desconocer la dificultad para desarrollarse en las lenguas estándares ya que el uso del dialecto es el código lingüístico de un importante porcentaje de los y las AJ fronterizos/as.

Tanto en Rivera como en Livramento existen becas de apoyo a los estudiantes, pero estas no son suficientes para dar soporte y continuidad de los y las AJ en el sistema educativo, lo que los obliga a entrar al mercado de trabajo informal, desertando de aquel sistema. Los y las AJ manifiestan claramente la necesidad de ampliar la propuesta de becas a nivel binacional.

Existe un planteo explícito por parte de los y las AJ en cuanto a la necesidad de contar con habilidades digitales, propias del siglo XXI, competencias que les permita manejarse como ciudadanos digitales. También proponen mejorar los niveles de conectividad y acceso a la misma, así como igualar el acceso a dispositivos digitales, teniendo como referencia el Plan Ceibal de Uruguay.

	Conocimiento	Acceso a Servicios Públicos	Problemas	Propuestas
Educación	El 36% no conoce ningún programa para completar el ciclo básico	La mayoría concurren a la educación pública en sus diversos niveles (secundaria y universitaria). A pesar de no contemplar las necesidades de algunos sectores de jóvenes para los cuales es indispensable el planteo de planes especiales de estudios.	El 18% de los/as encuestados/as manifiesta que las propuestas educativas son inadecuadas a sus intereses y expectativas	Flexibilidad de acceso a la documentación para acceder a carreras binacionales
	El 80% no conoce propuestas educativas binacionales	Es la red pública la que tiene mayor desarrollo en las dos ciudades fronterizas	Insuficiente información sobre ofertas educativas existentes	Portal educativo con propuestas binacionales existentes
		La enseñanza privada está concentrada en los sectores socioeconómicos más altos con propuestas muy concretas, situación que se repite en ambas ciudades	Dificultades socioeconómicas para mantenerse en el sistema educativo	Mayor cobertura de becas
			Dificultades de documentación para acceder a carreras binacionales	Implementación de política equivalente al Plan Ceibal del Uruguay en Livramento
			Escasas habilidades y competencias digitales	

Cultura y Recreación

Existe una gran diferencia entre propuestas culturales que llegan y se llevan adelante en la frontera, comparando a las existentes en las capitales que hacen referencia a los dos países.

En lo nacional, los eventos culturales y artísticos se desarrollan en capitales y a nivel local en Rivera - Livramento, los mismos se llevan adelante en el centro de la ciudad, por lo cual se registra una demanda de los y las AJ en cuanto a que la cultura llegue a los barrios, así como también sostienen que les gustaría contar con mayor diversidad de propuestas.

Es contundente la cantidad de manifestaciones que se registran en cuanto a que se realicen actividades de carácter deportivo a nivel barrial, con propuestas dirigidas. Por otro lado, argumentan la necesidad de mejorar la infraestructura de los espacios públicos de ambas ciudades. Existe una escasa oferta pública a nivel cultural y recreativo en ambas ciudades, de lo que existe no llega a ser del interés de la mayoría de los y las AJ.

	Conocimiento	Acceso a Servicios Públicos	Problemas	Propuestas
Cultura y Recreación	Plazas y espacios públicos de ambas ciudades:	Acceden a través de la convocatoria de la IDR y de algunas propuestas del MEC	Ausencia de propuestas dirigidas con personal especializado	Incorporación de más espacios públicos de esparcimiento adecuado a los intereses de los y las AJ en los barrios
	Plaza del Cerro del Marco	Existen varios grupos de jóvenes que se organizan en forma espontánea y sin ningún apoyo estatal o institucional en ambas ciudades (candombe, capoeira, entre otras)	Desmejoramiento de algunas zonas de esparcimiento de la ciudad	Mejoramiento de la infraestructura de los espacios existentes, alumbrado adecuado por las noches y control de seguridad, bancos, pistas de patinaje, skate, etc.
	Escalinatas del Cerro Marconi			Crear a nivel de barrios, propuestas de actividades culturales de libre acceso, tales, ritmos, danzas, artes plásticas, entre otros
	Acceso a la ciudad de Rivera por Ruta 5 (Los Pinos)	Falta de integración intergeneracional		Formación en diferentes áreas culturales y posterior utilización de los espacios públicos para presentar los mismos
	Pista de skate			Generación de un espacio de intercambio intergeneracional, de disfrute de toda la población
	BR-158 (Santana do Livramento)			
Lago Batuva (Santana do Livramento)				
Parque Internacional				

Salud

A través de la encuesta como también del foro, se indagó si existían dificultades en la atención en espacios adolescentes (Uruguay), atención básica (Brasil), el acceso a consejería en salud sexual y reproductiva, a los anticonceptivos, a la salud mental y a los servicios que brindan atención en adicciones. Se investigó cuánto conocían respecto a los servicios, de ambas ciudades. De la información recabada se destaca que no existe dificultad para acceder a métodos anticonceptivos y dicen conocer cómo cuidarse, sin embargo, sólo el 32% recibió orientación por parte de su prestador de salud, por lo que reclaman talleres de salud sexual y reproductiva en los centros educativos.

El 42% relata haber sufrido violencia y 21% se sintió discriminado en centros educativos, espacios públicos, centros deportivos y en el hogar. Proponen se lleven a cabo talleres, en centros educativos, para detectar situaciones de violencia y abuso en Rivera, similar al Programa PROERD en Livramento.

El 46% de los y las AJ han tenido dificultad para acceder a equipos de salud mental, para diagnóstico y seguimiento, por lo que solicitan ampliar la oferta de servicios en esa área.

En cuanto a la asistencia a programas de promoción en salud destinados a AJ, contestan no participar. Ello se debe a que, en realidad, la oferta es escasa, sobre todo en Rivera, en el contexto

post pandemia, en el cual fueron reformuladas diversas propuestas.

	Conocimiento	Acceso a Servicios Públicos	Problemas	Propuestas / Acciones prioritarias	Indicadores
Salud	La mayoría conoce la red de servicios públicos y dónde concurrir en búsqueda de asistencia	El 62% asiste en el Sistema Público de Salud	No sentirse escuchados y respetados durante las consultas médicas	Capacitación de equipos de salud sobre derechos de los y las AJ	Los equipos de salud cuentan con herramientas e información para dar respuesta a inquietudes de los y las AJ
Salud Sexual y Reproductiva	80% maneja información acerca de salud sexual y reproductiva, pero solo el 32% recibió asesoramiento de su prestador	Acceden sin dificultad a métodos anticonceptivos	Ausencia de talleres de educación sexual con materiales atractivos y donde puedan evacuar todas las dudas	Plan de talleres de salud sexual y reproductiva en las instituciones educativas y sociales.	Se incluyen dentro de los proyectos de centros educativos, talleres de salud sexual y reproductiva a nivel de estudiantes y docentes
	78% conoce que existe en Uruguay una Ley de Interrupción Voluntaria del embarazo (IVE)	Acceden a servicio de IVE sin dificultad	Escasa información acerca de adónde acudir al servicio IVE	Difusión de localización y horarios del servicio de IVE	Existe una estrategia de comunicación para difundir actividades (coordinación, salas específicas, entre otros)
	Solo el 42% sabe que existe un servicio para IVE en Rivera				
Violencia	Conocen dónde recurrir en caso de violencia basada en género	Facilidad de acceso a los servicios	El 42% declara haber sido víctimas de algún tipo de violencia	Implementar en centros educativos y sociales diferentes propuestas (talleres, campañas, etc) para reconocer y protegerse en casos de situaciones de violencia	Los centros educativos cuentan con equipos multidisciplinares capacitados y con horas específicas presupuestadas para implementar las distintas propuestas
				Fortalecimiento de la capacitación de los profesionales para reconocer situaciones de violencia y encastrar la hoja de ruta institucional	
Consumo problemático de sustancias	86% reconoce que el consumo problemático de sustancias puede afectar su salud	En la mayoría de los casos acceden con facilidad a la compra de bebidas alcohólicas y marihuana en la frontera	Falta de información de servicios de atención a usuarios con consumo problemático de sustancias	Difundir localización y horarios de servicios de atención a usuarios consumidores de drogas	Campaña de comunicación diseñada y acordada con los servicios de salud

Consumo problemático de sustancias	En Livramento, el 66% de los entrevistados conoce el Programa de Resistencias a las Drogas (PROERD), alcohólicos anónimos y Centros de Asistencia Psicosocial (CAPS AD)				Coordinación de jornadas de capacitación entre junta nacional de drogas y equipos de primer nivel
Salud Mental	En Rivera solo 6% de los jóvenes conocen el dispositivo Ciudadela (MSP - JND)	El 46% de los y las AJ manifiesta tener dificultades para consulta y seguimiento con equipos de salud mental	Oferta de servicios en salud mental, no adecuada a la demanda	Reforzar la capacitación a los equipos del primer nivel de atención para la detección precoz de patología psiquiátrica y oportuna derivación	Aumento de números de consultas ofrecidas en el área de salud mental
				Ampliar la oferta de equipos de salud mental	Jornadas binacionales de sensibilización sobre salud mental realizadas

Trabajo

La difícil inserción de los y las jóvenes en el mercado laboral ha sido uno de los principales desafíos de la juventud fronteriza, habiendo evidencias de que cuando los y las AJ resuelven buscar una actividad remunerada, encuentran relativamente pocas oportunidades. Generalmente los y las AJ no cuentan con experiencia laboral, lo cual se agrava en frontera debido a la informalidad y precariedad de los trabajos, puesto que no tienen como certificar la experiencia adquirida para comenzar una trayectoria ocupacional en el mercado formal.

	Conocimiento	Acceso a Servicios Públicos	Problemas	Propuestas / Acciones prioritarias	Indicadores
Trabajo	El 19% no conoce programas de empleo para jóvenes	El 24% de los y las AJ encuestados trabajan, de ellos el 66% lo hace de manera informal	El 63% opina que existen menos propuestas laborales en la frontera que en el resto del país	Cursos de capacitación laboral ajustados a las demandas del mercado	Cursos realizados acordados en el comité de empleo departamental
		Entre el 34% y 36% buscó trabajo y no lo encontró en ambas ciudades	Precarización (trabajo informal, discriminación de género, bajos salarios, zafrañidad, ausencia de protección social)	Ajustar las ofertas educativas para poder trabajar	Difundir objetivos y alcances de las instituciones competentes en capacitación para el empleo (INEFOP, IDR, UdelaR, UTEC, instituciones brasileñas)

Asistencia social		En Rivera, el 47% de los encuestados recibe algún tipo de asistencia social (36% del MIDES y 10% del BPS)	Capacitación para el trabajo vinculada y deserción educativa	Becas de estudio para jóvenes vulnerables	Aumento de cupos de becas destinadas a estudiantes de educación media y terciaria
		En Livramento, de acuerdo a los encuestados, menos del 1% recibe beneficio del INSS	Falta de información sobre los programas existentes	Implementar en Rivera un programa similar al Joven Aprendiz que funciona en Livramento	Autoridades sensibilizadas para implementar un Programa similar al Joven Aprendiz
				Difusión de los programas existentes	Campaña de comunicación implementada
Participación	El 81% de los y las AJ contesta que no sabe o no existen actividades sociales	El 70% no participa de actividades con otros jóvenes. El 30% que sí lo hace, las actividades que comparten con sus pares, por orden decreciente, son en las áreas del deporte, recreativas, religiosas y artísticas culturales.	El 31% declara que están distantes de centros educativos	Programas deportivos y recreativos por zonas de las ciudades	Presupuesto destinado a programas deportivos y recreativos
			El 20% declara escasa oferta de formación artística	Talleres culturales (música y artes plástica y danza) y de promoción de salud	Diseño, difusión e implementación de programas en los barrios
			El 18% menciona que son escasos los eventos culturales	Mejora de espacios públicos para favorecer la integración (infraestructura de juegos, bancos, alumbrado público, caminería, seguridad vial)	Acuerdos con instituciones y organizaciones existentes en la frontera para apoyo y difusión
			El 15% considera que son escasos los eventos deportivos	Librería ambulante (espacios de estudio y trabajo, <i>coworking</i> públicos con internet)	Acuerdos binacionales para promover espacios públicos destinados a AJ
		El 13% declara que son limitados los espacios de recreación			

Derechos Humanos

Durante la elaboración del relevamiento para la construcción de la agenda con diferentes actores institucionales existentes en la frontera, se identificaron colectivos y grupos sociales fronterizos para involucrarse en el proceso, como referentes calificados en esos temas. En la frontera se destacan varios colectivos entre ellos: el Movimento dos Trabalhadores Rurais sem Terra (MST), Negros e Negras de Santana, Asociación Remanescente de Quilombo Ibicuí da Armada em Livramento, colectivo LGBTQIA+ y Mundo Afro en Rivera.

	Conocimiento	Acceso a Servicios Públicos	Problemas	Propuestas / Acciones prioritarias	Indicadores
Derechos Humanos (AJ migrantes, afrodescendientes, rurales, con discapacidad, con orientaciones sexuales e identidades de género diversas, entre otras temáticas)	Existencia de grupos de activistas juveniles de base en Livramento	La población AJ de la frontera tiene múltiples barreras tanto para su desarrollo personal como de inclusión agravado por el impacto de la Covid-19 y la escasa institucionalidad existente de políticas focalizadas en sus necesidades específicas	El 21% refiere haber sufrido discriminación en centros educativos, espacios públicos, centros deportivos y el hogar	Crear soluciones en conjunto y coliderar atendiendo a los principios de interseccionalidad	Acciones de sensibilización implementadas en servicios de atención AJ
				Difusión de información	
				Capacitación a mujeres jóvenes en temas de liderazgo, desigualdad salarial y violencia laboral	

RECOMENDACIONES

Para elaborar las recomendaciones se tuvo en cuenta el marco normativo existente basado en acuerdos bilaterales firmados entre Uruguay y Brasil sobre diferentes temas. Entre estos acuerdos se destaca el Acuerdo de Permiso de Residencia, Estudio y Trabajo para ciudadanos fronterizos brasileños y uruguayos, que entró en vigencia en el año 2004.

En el año 2007, los Presidentes de Uruguay y Brasil definen como prioritarios para la zona fronteriza la cooperación policial, en educación, medio ambiente y salud. A modo de ejemplo, en esta frontera, contamos con una clara Integración en el área educativa, a través del Instituto Federal de Educación, Ciencia y Tecnología, la Universidad Tecnológica del Uruguay y la Universidad de Trabajo del Uruguay.

Dado el contexto normativo mencionado y los problemas detectados en esta consultoría, se considera pertinente realizar la siguiente propuesta que incluye ejes de trabajo, acciones prioritarias,

indicadores, inversión estimada y cronograma.

A partir de la información primaria y secundaria se identificaron los siguientes problemas:

- (i) Fragmentación de las políticas sectoriales;
- (ii) Escasas respuestas conjuntas a nivel binacional;
- (iii) Centralización en la toma de decisión, fondos, programas, proyectos al interior de ambos países;
- (iv) Escaso enfoque de políticas de promoción, primando el foco asistencial;
- (v) Desconocimiento y escasa difusión de las políticas públicas dirigidas a AJ.

Ante estos problemas identificados, la consultoría propone priorizar las políticas públicas dirigidas a AJ en cinco áreas de trabajo: salud, educación, cultura y recreación, trabajo y derechos humanos.

Para trabajar sobre estos ejes se proponen las siguientes acciones prioritarias:

- 1 - Campaña de comunicación y sensibilización respecto a la caracterización AJ en frontera;
- 2- Comisiones temáticas transfronterizas con insumos técnicos (información sobre políticas e inversión en AJ en la frontera;
- 3- Foro binacional permanente de AJ y decisores.

Se presentan, en el **Cuadro 5**, los indicadores por eje de trabajo.

A modo de propuesta:

Continuar profundizando sobre la situación de la población AJ en frontera a efectos de generar insumos que den cuenta de la realidad local y de sus posibles respuestas en materia de política pública.

Con la finalidad de generar insumos para referidas a la realidad AJ de la frontera, proponemos:

Crear comisiones binacionales para el análisis de información sobre la situación AJ y el diseño de iniciativas y propuestas desde un abordaje multidimensional en diálogo con las Políticas Públicas. Dichas comisiones estarían conformadas por delegados de grupos organizados de los y las AJ de la frontera, representantes de la sociedad civil organizada y de las instituciones públicas vinculadas a los y las AJ.

Se sugiere que la comisión sea liderada por el INJU en Rivera y la Secretaría de Asistencia Social en Livramento, convocando reuniones mensuales con los actores mencionados anteriormente.

Los objetivos de estas comisiones serían: escuchar las necesidades e intereses de los y las AJ, además incluir sus propuestas para dar respuesta colectiva a sus inquietudes.

Crear un Foro Binacional de AJ:

El Foro se llevaría adelante con una agenda semestral.

Estaría organizado por un equipo que surgiría de la comisión binacional compuesto por un representante de cada segmento, de cada ciudad.

Con participación masiva por parte de los y las AJ de ambas ciudades, así como también de representantes institucionales.

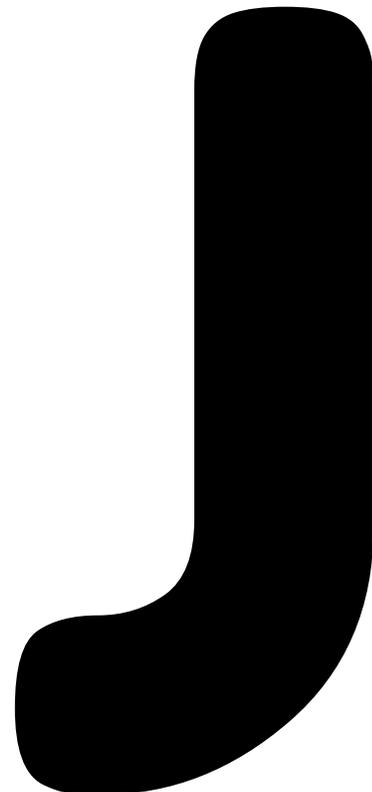
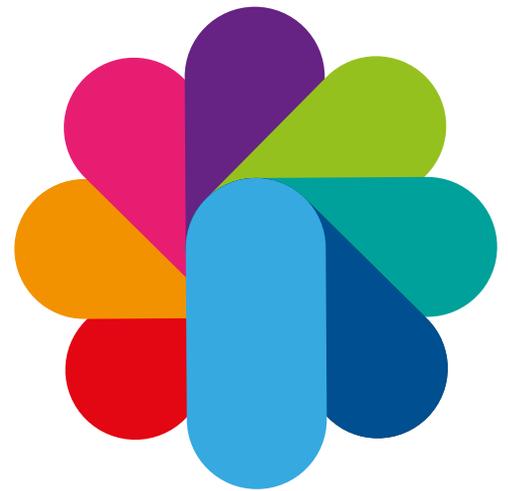
El objetivo de este foro es construir propuestas de políticas públicas, que serán trasladadas a las instituciones correspondientes.

Fortalecer las coordinaciones interinstitucionales ya existentes a nivel binacional y escalarlas a otras áreas, como por ejemplo el trabajo, la recreación, la cultura, nuevas ofertas educativas, entre otras temáticas vinculadas a las necesidades del sector y avanzar en la concepción de una misma unidad territorial y social.

	Indicadores
Salud	Equipos de salud sensibilizados sobre los derechos de los y las AJ
	Instituciones educativas capacitadas en salud sexual y reproductiva
	Personal de centros educativos y AJ capacitados/as en violencia, abuso, adicciones
Educación	Portal transfronterizo con propuestas educativas, implementado
	Instrumentos administrativos acordados para facilitar el acceso de AJ a carreras binacionales
	Cobertura de becas de estudio ampliada
	Acuerdos transfronterizos para facilitar la educación digital en ambas ciudades
Cultura y recreación	Centros socioculturales transfronterizos con programas deportivos, recreativos y sociolaborales implementados
	Espacios públicos con infraestructura adecuada en los barrios para el desarrollo de programas culturales, deportivos y recreativos para AJ
Trabajo	Cursos de capacitación laboral de acuerdo a las demandas del mercado de frontera, implementados
	Comité de empleo transfronterizo diseñado e implementado
Derechos Humanos	Acuerdos transfronterizos para abordar situaciones de violación de los Derechos Humanos implementado
	Comisiones transfronterizas creadas y en funcionamiento



El proyecto “Juventudes y Fronteras en el MERCOSUR” busca realizar una caracterización de adolescentes y jóvenes en zonas de frontera y recabar evidencias para la incidencia en el diseño de políticas que tomen en cuenta las particularidades de su ciclo de vida y sus principales desafíos.



Instituto Social del MERCOSUR

www.ismercosur.org
ism@ismercosur.org



@ismercosur



@ismAsuncion

Fondo de Población de las Naciones Unidas



@unfpa_lac



unfpa_lacro